**المحتويات**

**- فلسفة إنتاجية المعرفة .**

**- مدارس المستقبل : رؤية فلسفية .**

**- جـامعات المستقبل .**

**- فلسفة التعليم المفتوح والتعليم عن بعد .**

**- فلسفة تقييم الأداء ومنهجيته وأدواته .**

**- فلسفة الجودة في التعليم .**

**- فلسفة الشراكة المجتمعية المطلوبة للإصلاح التعليمي المنشود .**

**المراجع**

**- البنك الدولي ، ( 2003 ) . بناء مجتمعات المعرفة ، التحديات الجديدة التي تواجه التعليم العالي . القاهرة : مركز معلومات قراء الشرق الأوسط .**

**- محمد الأصمعي محروس ، ( 2004 ) . الإصلاح التربوي والشراكة المجتمعية المعاصرة : من المفاهيم إلى التطبيق . القاهرة : دار الفجر للنشر والتوزيع .**

***- محمد محمد الهادي ، ( 2005 ) .* التعليم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت. القاهرة *الدار المصرية اللبنانية .***

**- محمد صبري الحوت ، ( 2004م). ﻤﺩﺭﺴﺔ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒل : ﻁﻤﻭﺤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻁﻭﻴﺭ وتحديات الجودة . بحث منشور في مؤتمر (آفاق الإصلاح التربوي في مصر) - مؤتمر علمي سنوي لكلية التربية بالمنصورة بالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية بالقاهرة .**

**- Black lock, P.J.(2009).the five dimensions of professional learning communities in improving exemplary Texas elementary schools: A descriptive study. Ph .D Dissertation in education, University of Northern Texas.**

**- International Journal of Education Policy & leadership2012. FACTORS THAT PROMOTE PROGRESSION IN SCHOOLS FUNCTIONING AS PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY. December 10, Volume 7, Number 7. 1**